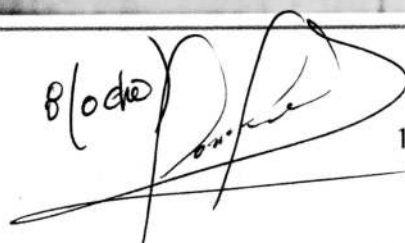


18



B(ode)  1

Índice

Introducción	4
Planteo de Problema. Propósito. Interrogantes.	8
Objetivos General y Específicos	
Marco Teórico Conceptual	10
<u>CAPITULO 1: El perfil de la Mujer</u>	11
Aspectos básicos de la personalidad	11
Las exigencias éticas y los derechos	12
La persona desde el Trabajo Social	13
Una cuestión de necesidades	14
Referencias Bibliográficas	17
<u>CAPITULO 2: La Subjetividad</u>	18
La construcción del género femenino	19
Relación Género- Poder	21
La dependencia en las diferentes etapas del ciclo vital	25
Referencias Bibliográficas	27
<u>CAPITULO 3: La Violencia. Generalidades del Problema</u>	28
Antecedentes de la problemática	29
¿Qué es la violencia?	30
La violencia de género	33
Referencias Bibliográficas	35
<u>CAPITULO 4: Violencia y Familia</u>	36
La familia, marco de referencia para el desarrollo de la persona.	36
La crisis dentro del grupo familiar	39
El interior del vínculo conyugal: entre el amor y el odio.	42
¿Amor = Dependencia?	44
Referencias Bibliográficas	46

<u>CAPITULO 5: Violencia Familiar. Violencia Conyugal</u>	47
El ciclo de la violencia	48
Efectos de la violencia en la mujer	49
La dificultad de reconocer el problema.	52
La Denuncia y qué pasa después	55
Referencias Bibliográficas	57
 <u>CAPITULO 6: El Problema de Violencia Conyugal</u>	58
Marco legal que ampara a la víctima.	59
Instrumentos de protección a nivel internacional.	59
Legislación de Argentina.	60
La mujer en la realidad de la localidad de Rojas.	62
Programa <i>"Romper el Silencio"</i>	
 Diseño Metodológico	66
Instrumentos de Recolección de Información	67
Análisis de Resultados	68
Conclusiones	86
 Bibliografía Consultada	91
 Anexos	94
1.- Modelo de Entrevista Semi estructurada.	95
2- Gráficos y tabulación de datos	98



Introducción

En tiempos donde la sociedad ha cotidianizado la violencia en sus diferentes manifestaciones, este trabajo de investigación pretende abordar la temática desde la perspectiva de género.

Coincidentemente con la proliferación de estas conductas, la misma sociedad cuestiona la violencia familiar poniendo a la vista de todos que se trata de la violación de los derechos como así también de la integridad de la persona.

Entre las motivaciones que llevan a realizar el presente estudio se señalan: la inquietud de saber de un problema que data de los tiempos más antiguos y que aún hoy esta presente sin dejar de reproducirse en diferentes formas y en diferentes ámbitos; la necesidad de reflexionar sobre esta realidad que implica básicamente la relación hombre-mujer, y la inquietud de alcanzar una mayor comprensión en post de futuras intervenciones profesionales.

Ejemplos varios reflejan a la mujer en diferentes contextos (conyugal, familiar, laboral, civil, etc.) posicionada desde la inferioridad y la dependencia, favoreciendo que se víctima de la violencia psicológica, física y sexual. La historia demuestra la legitimación de la superioridad del hombre que lleva a relacionarse con una lógica vertical, donde el poder se confunde con el uso de la fuerza y el control en la relación.

Esto no implica investigar posicionándose desde la lógica feminista, sino que busca describir y reflexionar sobre las relaciones humanas que han reproducido la cultura patriarcal y naturalizado a la violencia.

El ámbito familiar, en sus diversos vínculos, ha sido y es un contexto propicio para facilitar el ejercicio de la violencia: desde esposos y/o padres hacia sus esposas y/o hijos, de hijos a padres, de generaciones jóvenes a ancianos.

Coincidentemente, el mismo contexto se reconoce como uno de los agentes socializadores con mayor incidencia en la transmisión de creencias, ideas, valores y conductas que se posicionan en la línea de dicha cultura.

Tratándose de situaciones que ocurren en el ámbito privado, se ha tendido a silenciar tanto a víctimas como a testigos, generalmente formando parte éstos de la población más vulnerable o fácil de dominar.

Los orígenes de las intervenciones profesionales en el problema de violencia, se combinan con el reclamo por garantizar a la mujer el goce de los derechos como todo ser humano. La historia habla de genocidios, de luchas de blancos contra negros, de persecuciones políticas.

En lo más privado de la familia, se han tratado las causas, considerándola como una “enfermedad”, por lo cual era necesario separar al victimario de la víctima. Paulatinamente, se repara en otros perfiles para reconocer a los más vulnerables: así es como se piensa en la mujer, el niño, el anciano, las personas con capacidades diferentes; los empleados, los de una raza diferente, con menores recursos económicos, en fin, todo lo que se vive como diferente.

Ya no se prioriza la separación (cuando el riesgo no es extremo) sino en trabajar el problema mientras se mantiene la relación víctima- victimario intentando la recuperación de quienes intervengan, priorizando sus derechos.

Las sociedades aceptan que existieron hechos de terrorismo contra la dignidad de la mujer y así, se facilita un paso a la reflexión.

Distintas convenciones han proclamado fechas anuales para recordar que se está frente a una realidad imposible de aceptar. Ejemplo de ello pueden verse en las citas siguientes:

- en 1975 se comienza a celebrar el 8 de Marzo de cada año el “Día Internacional de la Mujer”: de esta manera, se immortaliza el reclamo de mujeres trabajadoras de fábricas de Estados Unidos durante 1857. Se suma la catástrofe de 1908 que provoca la muerte de 129 mujeres que pedían por sus derechos a partir del incendio en otra fábrica.
- Desde 1999 se acuerda que el 25 de Noviembre se conmemore la muerte de tres hermanas dominicanas (1960) por participar activamente en la política y sociedad: por ello “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de la Mujer”

Afortunadamente, la violencia es un foco de las políticas sociales de Estado, comprometiendo a los tres poderes. Las ciencias sociales han desarrollado reflexiones múltiples, coincidiendo en la necesidad de implantar una mirada interdisciplinaria para el abordaje del problema. Pues bien, el Trabajo Social tiene entonces, un espacio a partir de sus competencias vinculadas a la generación de diagnósticos sociales participativos, es decir, implicando a las personas afectadas

por el problema social.

En función de nuestro estudio y partiendo de que se trata de un problema biopsicosocial, y procurando seguir un abordaje multifacético, se pretende describir el proceso subjetivo experimentado por la mujer, víctima de violencia, desde que efectúa la denuncia con el objeto de reclamar justicia, protección y apoyo para salir del problema hasta los 6 meses posteriores a la misma.

Si bien existe bibliografía y estudios del tema, a nivel local, no se ha sistematizado sobre la atención y orientación de la víctima, desde ninguno de los ámbitos que intervienen (Salud, Desarrollo Social, Policía).

No obstante, en el contexto judicial y en el marco del programa "Romper el Silencio" es posible avanzar en el conocimiento de las personas en situación de violencia, hecho que convoca a fortalecer un proceso de sistematización que aporte a la teorización sobre el tema.

En el año 2006, en el partido de Rojas, provincia de Buenos Aires, se ha trabajado dicha perspectiva y recientemente desde el Programa "Romper el Silencio" se pretende generar un espacio de contención a la víctima, además del registro de casos y los servicios de atención /orientación.

En función de lo expresado, nos planteamos el desarrollo teórico sobre la base de determinados ejes de análisis, tales como:

- 1) el género femenino y/o masculino, concepciones, y creencias, sistema de roles para cada uno;
- 2) el vínculo conyugal en la dinámica familiar; el amor como factor de unión; los roles y funciones de cada miembro en relación al tipo de familia, la comunicación, los conflictos y su resolución;
- 3) el concepto de persona y los diferentes tipos de necesidades, factores que influyen en la satisfacción de las mismas (tales como el sistema de creencias, la cultura, la familia, el componente emocional y experimental);
- 4) la violencia: concepciones, categorías (en la pareja/ conyugal, de género, laboral, hacia los niños y ancianos, violencia social, etc.), las manifestaciones (psicológica, física y sexual), los efectos;
- 5) el marco institucional (público y privado) para la protección de la mujer víctima de violencia.

Así, dentro de la profesión del Trabajador Social, se puede abarcar temas

relevantes respecto a la violencia de género, con la mirada dirigida a la interdisciplinariedad para la atención de la víctima, promoción de derechos humanos y la prevención de la violencia.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Planteo del Problema

¿Cómo es el proceso subjetivo experimentado por las mujeres, entre 21 y 60 años de edad, víctimas de violencia conyugal, (en sus diferentes manifestaciones: físicas, psicológicas, y sexuales), desde que efectuaron la denuncia en el Programa “Romper el Silencio” hasta los 6 meses posteriores a la misma durante el período 2006- 2007 en la ciudad de Rojas?

Propósito

El presente estudio permite reconocer el proceso que lleva a las mujeres entre 21 y 60 años de edad, víctimas de violencia conyugal a efectuar la denuncia a fin de:

- Profundizar el conocimiento acerca del comportamiento de la mujer ante los hechos de violencia conyugal.
- Contribuir conceptualmente a las diferentes maneras de intervenir desde lo profesional.

Interrogantes

- ¿Cuál es el tipo de violencia que moviliza con mayor frecuencia a la mujer a realizar la denuncia?
- ¿Qué creencias predominan en la mujer víctima de violencia acerca de la relación entre género y poder?
- ¿Cómo es el vínculo de la mujer víctima de violencia con su pareja?
- ¿Cuáles son los mecanismos que utiliza la mujer para evitar el conflicto o para buscar una salida a la situación de violencia?

Objetivo General

Describir el proceso subjetivo experimentado por las mujeres entre 21 y 60 años de edad, víctimas de violencia conyugal (en sus diferentes manifestaciones: físicas, psicológicas, y sexuales), desde que efectuaron la denuncia en el Programa “Romper el Silencio” hasta los 6 meses posteriores a la misma en la

ciudad de Rojas.

Objetivos Específicos

- Identificar el tipo de violencia por la que se formula la denuncia.
- Releva la creencia que tienen estas mujeres acerca de la relación género y poder.
- Describir el vínculo de la mujer víctima de violencia con su pareja.
- Describir los mecanismos utilizados por la mujer víctima de violencia para evitar el conflicto o buscar una salida a la situación de violencia.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

MARCO
TEORICO CONCEPTUAL
**MARCO
TEORICO CONCEPTUAL**

